

# 遵义市第一中学

## 2023年“校家社协同育人”专题培训

李治会  
2023年



2023.2.9

校家社协同育人 ⊖

What? 校家社协同育人的内涵和外延

Why?为什么要开展校家社协同育人

How?如何开展校家社协同育人工作 ⊖

Who?谁来开展校家社协同育人工作

When?什么时间开展校家社协同育人工作

Where?在哪里开展校家社协同育人工作 +

## What? 校家社协同育人的内涵

校家社协同育人是指以学校为主导，协调家庭教育、学校教育和社会教育，为共同的育人目标，通过加强交流、密切合作，形成教育合力，实现最佳育人效果的教育活动。

# What? 校家社协同育人的外延

## 校家社 协同育人

**学校**充分发挥协同育人主导作用

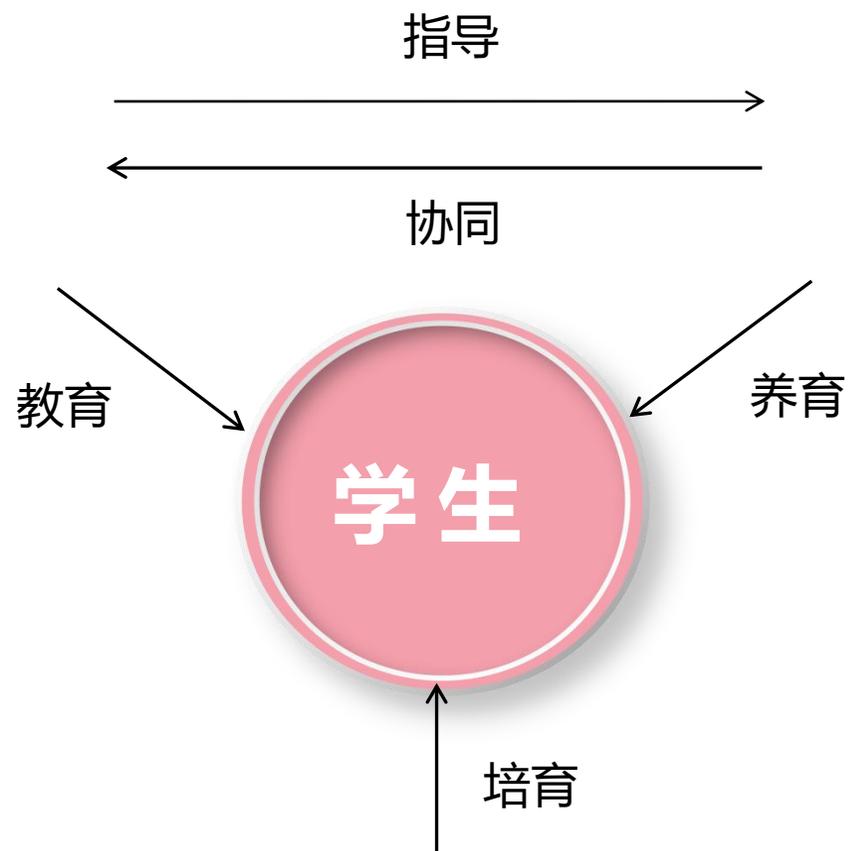
- 及时沟通学生情况
- 加强家庭教育指导
- 用好社会育人资源

**家长**切实履行家庭教育主体责任

- 提高家庭教育水平
- 主动协同学校教育
- 引导子女体验社会

**社会**有效支持服务全面育人

- 完善社会家庭教育服务体系
- 推进社会资源开放共享
- 净化社会育人环境



## Why?为什么要开展校家社协同育人

### ---校家社协同育人的重要性

#### ► 总书记关于校家社的讲话

党的十九届五中全会提出健全学校家庭社会协同育人机制

习近平总书记在党的二十大报告上提出：“深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。”

习近平总书记在中共中央政治局2022年第五次集体学习中提出“完成建设教育强国的共同任务，必须坚持统筹协调推进，学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。”

# 校家社协同育人的重要性

## ► 国家对“校家社协同育人”的一系列部署

- 《家庭教育促进法》规定建立健全家庭学校社会协同育人机制；
- 《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》明确了健全学校家庭社会协同育人机制的工作任务；

信息名称： 教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见

信息索引： 360A06-05-2023-0001-1 生成日期： 2023-01-17

发文机构： 教育部等十三部门

发文字号： 教基（2022）7号 信息类别： 基础教育

内容概述： 教育部等十三部门发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。

教育部等十三部门关于健全学校家庭社会  
协同育人机制的意见

# 校家社协同育人的重要性

## ▶ 孩子健康成长的迫切需求

### 孩子们成长环境的缺失

1. 自然环境缺少，被社会催熟的童年
2. 城镇化进程中，被经济左右的童年
3. 人口计生政策，被多胎“分享”的童年

# 校家社协同育人的重要性

## ▶ 孩子健康成长的迫切需求

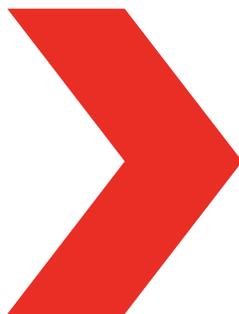
### 时代发展的挑战

1. 互联网时代，电子产品和信息泛滥的时代
2. 三年疫情，身心面临巨大挑战的时期

# 校家社协同育人的紧迫性

- 思想偏激
- 📺 高分低能
- 自我为中心
- 抗挫能力差

... ..



## 救救孩子们

# 校家社协同育人的紧迫性

## ▶ 当下面临的问题

### A 家校沟通低效

家校沟通单向化 教师说家长听;  
家校沟通单一化 形式大于实质;  
家校沟通简单化 学业大于素质;

### B 家庭育人单一

只重视智力因素 不重视非智力因素;  
只要分数和排名 不重视意志和品格;



# 校家社协同育人的紧迫性

## ▶ 当下面临的问题

- “树大自直”的躺平式养育
- “棍棒底下出好人”的粗暴式养育
- 交给监护人的放风筝式养育
- 交给寄宿学校的托付式养育
- 学习至上的单一目标养育
- 只生不育的陌生人式养育
- 快乐就好的退行式养育
- 爱而无效的无能式养育
- 爱而无度的溺爱式养育
- 高压高控的高期待养育

# 校家社协同育人 Part 3

## How? 如何开展校家社协同育人工作

### 《省教育厅关于在中小学开展学校家庭社会协同育人工作的通知》

#### ◆强化学校主导责任

一个工作方案、一次全面家访、一次主题教育

#### ◆强化家庭教育指导

一次家校沟通、一次家庭教育指导

#### ◆强化社会实践育人

一批社会实践育人基地、一系列社会实践育人活动

#### ◆强化组织领导

一个领导机制、一支专业队伍、一次督导检查

10个“一”  
任务

## 遵义市红花岗区教育局

### 遵义市红花岗区教育局 关于开展红花岗区学校家庭社会协同育人培训 工作的通知

区属各级各类学校（幼儿园）、职教中心：

为深入贯彻落实教育部等十三部门印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》（教基〔2022〕7号）的文件精神，进一步全面推进学校家庭社会协同育人工作，省教育厅在6月27日至29日举办了“学校家庭社会协同育人工作专题培训班”，并要求全省要在7月15日前开展“校家社联动”全覆盖培训工作。现将有关事项通知如下。

#### 一、培训时间

（一）区级培训：7月7日（上午9点—12点），由区教育局负责组织。

（二）校级培训：7月10日-7月15日内，由各校负责组织安排对全体教师和家长的培训，务必保证在公布学生成绩前完成家长培训全覆盖。

# 校家社协同育人法律法规 要点须知

贵州省教育厅  
2023年6月



# 家长篇

**家长好好学习 孩子天天向上**



## 协同育人——家庭教育“一要七不要”

### 1. 要在与孩子建立良好的亲子关系基础上认识孩子帮助孩子

家长应了解孩子每个时期的身心特征，知道自己的孩子是与众不同的。

《家庭教育促进法》第十六条：家长应当针对不同年龄段未成年人的身心发展特点开展家庭教育。父母的教育责任和学校教育工作既有协同，又有分工。

《家庭教育促进法》第十七条：家长要严慈相济，关心爱护与严格要求并重；尊重差异，根据年龄和个性特点进行科学引导。对孩子的学业要求切勿不切实际的高期待高控制高压力。

## 协同育人——家庭教育“一要七不要”

### 2. 不要使用“棍棒教育”——先跟后带

**“棍棒教育”是违法行为。**《未成年人保护法》第十七条：对未成年人实施家庭暴力，有打骂、关禁闭、限制人身自由、强迫过度劳动等虐待、损害身心健康的行为，是违法行为。

《家庭教育促进法》第二十三条：未成年人的父母或者其他监护人不得因性别、身体状况、智力等歧视未成年人，**不得实施家庭暴力**，不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。

《反家庭暴力法》：**国家禁止任何形式的家庭暴力。**

### 3. 不要疏离亲子关系

《家庭教育促进法》第十七条：父母应亲自养育，加强亲子陪伴；父母要共同参与，发挥双方的作用。父母如果不得已离家外出，要找“代家长”。

《未成年人保护法》第二十二条：外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为招护，并及时将委托照护情况书面告知子女所在学校。没有了家庭安全和依恋的孩子，会给孩子的幸福感受带来较大的负面影响。

#### 4. 不要激化亲子矛盾

青春期的孩子寻求“成人感”，情绪波动较大，不易控制。家长在教育过程中要和孩子平等对话，接纳理解孩子青春期的表达。如果发生冲突，家长在应激情况下要学会服软、冷处理、不可进一步刺激孩子，导致孩子作出过激行为伤害自己。

### 5. 不要让孩子安全失去保障

《未成年人保护法》第十八条：家长应当为孩子提供安全的家庭生活环境，及时排查安全隐患。教育孩子遵守交通规则、避免发生溺水、动物伤害等事故。

《家庭教育促进法》第十六条：教导其珍爱生命，对其进行交通出行、健康上网和防欺凌、防溺水、防诈骗、防拐卖、防性侵等方面的安全知识教育，配合学校，帮助其掌握安全知识和技能，增强其自我保护的意识和能力。

### 6. 不要让孩子遭受欺凌

《未成年人保护法》第七十七条：任何组织或者个人不得通过网络以文字、图片、音视频等形式，对未成年人实施侮辱、诽谤、威胁或者恶意损害形象等网络欺凌行为。家长应关注孩子精神状况，对网络上的“自杀群”“蓝鲸游戏”，网络沉溺现象、校园欺凌行为要主动和学校沟通，让孩子不做欺凌者，不做受害者、不做旁观者。

《治安管理处罚法》对不同年龄段欺凌行为有处罚条文。

## 协同育人——家庭教育“一要七不要”

### 7. 不要在孩子可能出现意外时拖延帮助、拖延报警

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条：未成年人无故夜不归宿、离家出走的，家长和学生所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。如孩子和家庭成员发生冲动，行为过激，离家出走，特别是在家写了“留言”或发送告别短信后无法取得联系、有可能产生伤害自己的行为时，家长要高度重视，第一时间报警处理，不要耽搁，不需要等待24小时。

### 8. 不要给孩子增加学业压力

《家庭教育促进法》第十四条：家长实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。

《家庭教育促进法》第十六条：家长要合理安排孩子学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间，避免加重孩子学业负担，预防孩子沉迷网络。家长们要注意：小学十小时，初中九小时，高中八小时睡眠时间要保证，睡眠时间五小时以下可能会带来身体健康乃至生命威胁。

# 假期校家联动 工作要点及建议

# 一、理性做好成绩分析

## (一) 正确看待成绩

1. 不仅横向比较看排位，更重要的是纵向比较，帮助孩子明确自己的进退。
2. 分数反映学生态度，尤其是不比基础比进步，不比聪明比努力。
3. 与孩子一起分析试卷，从反思中获取成长的方向和动力。

# 一、理性做好成绩分析

## (二) 探讨成绩成因



课堂利用率偏低?



主动提问时候很少?



学习计划和目标真的执行了吗?



平时作业是否独立、保质完成?

## 二、合理安排暑期计划

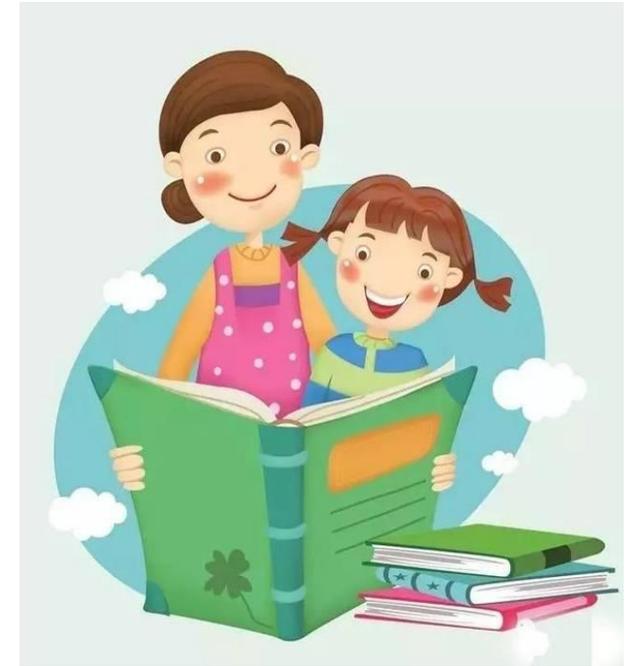
1. 先做减法再做加法



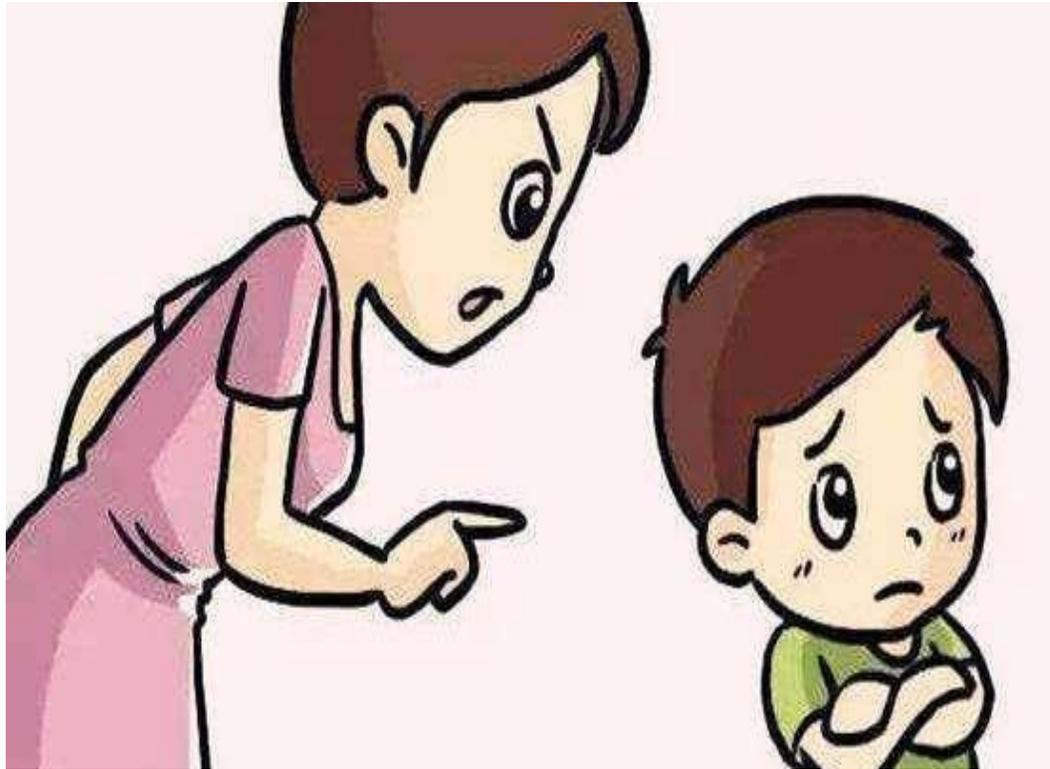
2. 安排大块时间物理隔离



3. 引导坚持规律作息



### 三、加强亲子沟通1---一致性沟通（自己、他人、情境）



溺爱讨好型（没有自己）

唠叨讲理型（没有自己  
和他人）

粗暴指责型（没有他人）

打岔逃避型（三者都没有）

...的興趣魔法世界。

...和小朋友一起走



維吉尼亞·薩提爾  
**VIRGINIA  
SATIR.**

▶ 00:00/02:17

⏪ ⏩

### 三、加强亲子沟通2--非暴力沟通



#### 非暴力沟通

【美】马歇尔·卢森堡 Marshall B. Rosenberg 著 阮胤华 译

著名的马歇尔·卢森堡博士发现了神奇而平和的非暴力沟通方式，  
通过非暴力沟通，世界各地无数的人们获得了爱、和谐和幸福！

当我们褪去隐蔽的精神暴力，爱将自然流露。

华夏出版社

观察、感受、需要、请求。 第一点观察：就是如实的表达自己看到的结果而不加评判。第二点是感受：就是当你看到这个结果的时候把自己的感受表达出来。比如说，难过、伤心、愤怒、生气等等。第三是需要：就是当我有这样的感受的时候是因为我怎么样的需要导致的。第四是请求：当我有这样需要的时候，就是告诉对方希望他采取什么样的行动来满足我们的需要。



所以在与人沟通的过程中

## 四、引导手机使用与管理--先跟后带

**无论怎么防，孩子对电子产品的好奇心，是绝对不会衰减的！**



**孩子沉迷手机可能是效仿家长。**



## 1. 给手机“负重”



## 2. 引导孩子正确使用手机



## 3. 丰富假期生活



## 4. 做好手机监管

## 五、心理危机识别及求助渠道



您能识别孩子的心理危机信号吗？

每个人都是自己心理健康的第一责任人

学会管理好自己的情绪，  
避免情绪失控，教育不当，  
给孩子带来心理伤害

家长是孩子身心健康的第一责任人

密切关注孩子的心理健康  
和情绪变化，给予孩子及  
时的关爱、引导和帮助

## 1. 明确表达自杀念头

活着一点意义都没有！ 我觉得活着没意思！  
我不想活了！ 没有我，所有人都会生活得更好！

求救  
信号

宁可信其有，不可信其无；  
宁可信其大，不可信其小；  
宁可虚惊一场，不可麻痹大意。

表达对孩子的关心，  
用开放、乐于倾听的语言与孩子沟通，  
寻找孩子出现这些想法的原因，帮助他们走出困境

## 2. 出现自残行为

用身体的疼来缓解心里的疼，这**非常非常危险**！

研究发现，出现自残行为的孩子，自杀的风险会显著提高。

遇到什么事情了，能跟爸爸妈妈说说吗？

看到你伤害自己，爸爸妈妈好心疼！

我们做点儿什么，能帮到你呢？

**耐心倾听与陪伴，收拾好家里的尖锐物品；检查阳台，注意家中设施安全。**

### 3. 每天长时间刷手机，睡眠严重不足

为什么孩子要长时间地刷手机，手机满足了他的什么心理需要？

调查发现，中小學生**使用最频繁**的两项手机功能分别是**人际交往功能**和**游戏娱乐功能**。

### 4. 长期心情郁闷，对什么都不感兴趣

如果孩子不明原因地对原本喜欢的活动都提不起兴趣，说“**没意思**”，**懒得参加**，且**情绪低落**。那么家长们要特别特别留意，孩子有可能处于抑郁状态，需要寻求专业帮助。



## 5. 情绪激动，与家长发生剧烈争吵

心理危机跟大脑中神经递质血清素的失调有关，而血清素具有控制冲动行为及调节情绪的功能。

如果孩子出现心理危机，情绪更易失控。

学会接纳和理解孩子的情绪，

学习一些共情技巧，

帮助孩子放松或者降低不良情绪。



### 理解孩子情绪背后的深层需要

你们只顾自己说得痛快，  
根本就不知道我在想什么！



我需要你们的尊重、  
倾听和理解！



面对孩子的心理危机信号，家长们还需要注意：

1. 调节好自己的心态，保持**冷静**和**情绪稳定**，并以“不伤害孩子”的方式告知老师，争取老师的帮助支持。
2. **主动**带孩子去医院诊断并遵医嘱。
3. 尽可能多地**陪伴**孩子，让孩子感受到**爱**和**温暖**。
4. 避免向孩子施压，保持**和谐**的亲子关系。

预防胜于治疗！



更好的办法——

平时多**关心**陪伴孩子，  
培养孩子**积极乐观**的心理品质。

五育并举：

德——良好家风、志愿服务

智——阅读经典、社会实践

体——充足睡眠、合理运动

美——亲近大自然、艺术熏陶

劳——家务劳动、社会实践等



## 六、安全教育

**交通安全、消防安全、食品安全；**

**防溺水、防性侵、防诈骗、防拐卖、  
防自然灾害；**

.....

任重道远  
共同奔赴



谢谢！

